

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN THANH MIỆN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 495/QĐ-UBND

Thanh Miện, ngày 25 tháng 5 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện
năm học 2017 - 2018**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH MIỆN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số: 77/2015/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Khoa học Công nghệ số: 29/2013/QH13 ngày 18 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số: 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số: 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số: 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng tư vấn Khoa học và Công nghệ huyện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 360 (ba trăm sáu mươi) sáng kiến của công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo huyện năm học 2017 - 2018.

(Có danh sách kèm theo)

Trong đó: - Số sáng kiến bậc Mầm non: 136;

- Số sáng kiến bậc Tiểu học: 108;

- Số sáng kiến bậc THCS: 116.

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND & UBND huyện; Thường trực Hội đồng tư vấn Khoa học và Công nghệ huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và cá nhân có sáng kiến được công nhận chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Thường trực Huyện ủy (để BC);
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện;
- Lưu: VT, KTHT (02b).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Nhữ Văn Cúc



DANH SÁCH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN THANH MIỆN NĂM HỌC 2017 - 2018
 Quyết định số: 495/QĐ-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2018 của UBND huyện Thanh Miện)

TT	Họ và Tên	Chức vụ	Trưởng	Tên sáng kiến	Môn	Kết quả
I. BẠC MÀM NON						
1	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	MN Ngũ Hùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm Non	Giáo dục	Đạt
2	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi chơi tốt hoạt động chơi ở các góc	Hoạt động góc	Đạt
3	Vũ Thị Trang	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi.	GDTC	Đạt
4	Vũ Thị Thương	Giáo viên	MN Đoàn kết	Nâng cao chất lượng phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hình thức dạy trẻ kể chuyện.	LQVH	Đạt
5	Vũ Thị Ngọc Anh	Giáo viên	MN Diên Hồng	Một số biện pháp để trẻ học tốt môn làm quen với toán của trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
6	Trương Thị Ý	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc thơ cho trẻ 3-4 tuổi	PT ngôn ngữ	Đạt
7	Trương Thị Hiền	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phối hợp màu sắc thông qua hoạt động tạo hình	PT Thẩm mỹ	Đạt
8	Như Thị Minh	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi.	Giáo dục vào các môn học và hoạt động	Đạt
9	Như Thị Thu Phương	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp luyện tập và phối hợp các giác quan cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non.	Phát triển nhận thức	Đạt
10	Vũ Thị Thương	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động.	Phát triển ngôn ngữ	Đạt
11	Lê Thị Chiên	Phó Hiệu trưởng	MN Hùng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lý GD	Đạt

12	Bùi Thị Thắm	Kế toán	MN Hùng Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán.	Kế toán	Đạt
13	Phan Thị Doan	Phó hiệu trưởng	MN Lê Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo tạo môi trường góc mở ở trong lớp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hoạt động	Quản lý	Đạt
14	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	MN Ngô Quyền	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua môn văn học thể loại kể chuyện	Giáo dục	Đạt
15	Vũ Thị Luyện	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số biện pháp huy động trẻ nhà trẻ đến trường.	Giáo dục	Đạt
16	Tạ Thị Thuý	Hiệu trưởng	MN Tiến Phong	Một số biện pháp phát huy tính dân chủ trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
17	Vũ Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	MN Thanh Tùng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ dưới 36 tháng tuổi.	Quản lý	Đạt
18	Bùi thị Sinh	Giáo viên	MN Thị trấn Thanh miện	Biện pháp nâng cao chất lượng vận động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	PTTC	Đạt
19	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tự bảo vệ bản thân trước một số tình huống nguy hiểm thường gặp	Giáo dục	Đạt
20	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Hùng Sơn	Một số kinh nghiệm hợp tác với cha mẹ trẻ trên lớp học	CSNDGD	Đạt
21	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	MN Lê Hồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non.	GD kỹ năng sống	Đạt
22	Bùi Thùy Linh	Giáo viên	MN Ngô Quyền	Một số biện pháp xây dựng hoạt động trải nghiệm trong bộ môn làm quen với toán	Giáo dục	Đạt
23	Vũ Thị Hải	Phó hiệu trưởng	MN Tân Trào	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.	Quản lý	Đạt
24	Trần Thị Ngà	Giáo viên	MN Thanh Tùng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chơi tốt hoạt động góc.	Giáo dục	Đạt
25	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao tính tích cực phát triển vận động trong trường mầm non.	GD Phát triển thể chất	Đạt
26	Đỗ Thị Bình	Giáo viên	MN Lê Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi có thói quen tự phục vụ trong trường mầm non.	Kỹ năng sống	Đạt
27	Trịnh Thị Hằng	Giáo viên	MN Ngô Quyền	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen với chữ viết	Giáo dục	Đạt

28	Đoàn Thị Hà	Giáo viên	MN Tứ Cường	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	Giáo dục	Đạt
29	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	MN Thị trấn Thanh miện	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi hành thành kỹ năng và hành vi văn minh trong cuộc sống	TCKNXH	Đạt
30	Nguyễn Thị Thoát	Giáo viên	MN Thị trấn Thanh miện	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu Giáo 3-4 tuổi tốt hoạt động tạo hình	Tạo hình	Đạt
31	Nguyễn Thị Vương	Hiệu trưởng	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
32	Vũ Thị Vân	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	GD Phát triển thẩm mỹ	Đạt
33	Hồ Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN Tiên Phong	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 4 tuổi	Giáo dục	Đạt
34	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Diên Hồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
35	Hoàng Thị Loan	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp hình thành khả năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	Kỹ năng sống	Đạt
36	Vũ Thị Hoài	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện tổ chức trò chơi phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi	Phát triển thể chất	Đạt
37	Phạm Thị Sáu	Giáo viên	MN Hùng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện.	GDPTNN	Đạt
38	Vũ Thị Điện	Phó hiệu trưởng	MN Lê Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
39	Mai Thị Hồng	Giáo viên	MN Lê Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTNT	Đạt
40	Trần Thị Hoan	Giáo viên	MN Ngô Quyền	Ứng dụng một số thí nghiệm khoa học vào hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo.	Giáo dục	Đạt
41	Vũ Thị Nhân	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống	Giáo dục	Đạt
42	Triệu Thị Huệ	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi	GD bảo vệ môi trường	Đạt
43	Nguyễn Thị Thư	Giáo viên	MN Tứ Cường	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động kể chuyện	Giáo dục	Đạt

44	Trần Thị Hoài	Hiệu trưởng	MN Thị trấn Thanh miện	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ mầm non.	Quản lý	Đạt
45	Vũ Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	MN Thị trấn Thanh miện	Phó hiệu trưởng với công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
46	Trần Thị Hòa	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
47	Phạm Thị Nhã	Phó hiệu trưởng	MN Hồng Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý và xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.	Quản lý	Đạt
48	Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học.	KPKH	Đạt
49	Nhữ Thị Thu	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp giúp trẻ rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non.	Phát triển TCKNXH	Đạt
50	Trần Thị Thanh Thùy	Giáo viên	MN Ngô Quyền	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ từ 24 - 36 tháng tuổi	Giáo dục	Đạt
51	Vũ Thị Giang	Giáo viên	MN Phạm Kha	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi.	Giáo dục PTTG	Đạt
52	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	MN Phạm Kha	Một số kinh nghiệm rèn luyện nề nếp trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ 24 - 36 tháng.	Giáo dục	Đạt
53	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	MN Thanh Tùng	Một số biện pháp giúp trẻ 25- 36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống.	Giáo dục	Đạt
54	Ngô Thị Mơ	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	GD Phát triển thể chất	Đạt
55	Vũ Thị Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Chi Lăng Bắc	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua dự giờ thăm lớp cho giáo viên trong trường mầm non.	Quản lý	Đạt
56	Đào Thị Thu	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp rèn trẻ 5-6 tuổi đọc thơ diễn cảm	PT ngôn ngữ	Đạt
57	Đặng Thị Dung	Giáo viên	MN Lê Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Tạo hình	Đạt
58	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Ngũ Hùng	Một số biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi	Giáo dục	Đạt
59	An Thị Diệu	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 25-36 tháng tuổi	Giáo dục vệ sinh	Đạt

60	Vũ Thị Hoài	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp tổ chức tối hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi.	Phát triển thể chất	Đạt
61	Nguyễn Thị Phan	Giáo viên	MN Ngụ Hùng	Một số biện pháp dạy trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Giáo dục	Đạt
62	Vũ Thị Phương	Giáo viên	MN Ngụ Hùng	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với chơi ngoài trời.	Giáo dục	Đạt
63	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	MN Ngụ Hùng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi.	Giáo dục	Đạt
64	Nguyễn Thị Kim Nga	Giáo viên	MN Từ Cường	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua môn làm quen văn học cho trẻ 3 - 4 tuổi	Giáo dục	Đạt
65	Trần Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp tổ chức ăn bán trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý	Đạt
66	Trần Thị Phương	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mầm non.	GDLG	Đạt
67	Lê Thị Mến Hà	Giáo viên	MN Diên Hồng	Một số biện pháp chuẩn bị về mặt tâm lý cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp một	Giáo dục	Đạt
68	Phạm Thị Toan	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập cho trẻ trong trường mầm non	Phát triển TCKNXH	Đạt
69	Nguyễn Thị Sâm	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số BP tạo môi trường học tập trong lớp cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động một cách tích cực.	Giáo dục	Đạt
70	Phạm Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	MN Tiên Phong	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ trong trường MN	Quản lý	Đạt
71	Trần Thị Hồng Chinh	Giáo viên	MN Từ Cường	Một số biện pháp nâng cao khả năng cảm thụ văn học cho trẻ nhà trẻ	Giáo dục	Đạt
72	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao môn làm quen văn học cho trẻ 3-4 tuổi thể loại truyện	GD Phát triển ngôn ngữ	Đạt
73	Lưu Thị Bội	Giáo viên	MN Lê Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	PTVD	Đạt
74	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	MN Ngụ Hùng	Một số biện pháp dạy trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ	Giáo dục	Đạt
75	Vũ Thị Phong Lan	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tạo hình cho trẻ MG 5-6 Tuổi.	Giáo dục	Đạt
76	Vũ Thị Ngoãn	Phó Hiệu trưởng	MN Đoàn kết	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong trường mầm non	Quản lý	Đạt

77	Trương Thị Thoa	Giáo viên	MN Lam Sơn	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi yêu biến đào quê hương	Giáo dục	Đạt
78	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số BP giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	Giáo dục	Đạt
79	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	MN Thanh Giang	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ hoà nhập trong trường mầm non	Giáo dục	Đạt
80	Trần thị Xoa	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen với toán	Phát triển nhận thức	Đạt
81	Trần Thị Thoa	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp rèn tâm thế cho trẻ khi chuẩn bị vào lớp 1	PTTCXH	Đạt
82	Vũ Thị Yêu	Hiệu trưởng	MN Tứ Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường Mầm non	Quản lý	Đạt
83	Kim Thị Nga	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
84	Phạm Thị Đoán	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ nhóm 24-36 tháng thông qua các hoạt động hàng ngày	Giáo dục	Đạt
85	Vũ Thị Hồng Thuy	Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên mầm non	Quản lý	Đạt
86	Phạm Ngọc Huyền	Giáo viên	MN Phạm Kha	Một số kỹ năng dạy vệ sinh cá nhân cho trẻ 3 - 4 tuổi.	Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	Đạt
87	Nguyễn Thị Diên	Phó hiệu trưởng	MN Tân Trào	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và VSATTP trong trường mầm non.	Nuôi dưỡng	Đạt
88	Bùi Thị Lan	Phó hiệu trưởng	MN Thanh Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ mầm non	Nuôi dưỡng	Đạt
89	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	PT Thẩm mỹ	Đạt
90	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số hình thức tổ chức xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Giáo dục	Đạt
91	Phạm Thị Doan	Phó hiệu trưởng	MN Ngũ Hùng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
92	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	MN Phạm Kha	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường	Giáo dục bảo vệ môi trường	Đạt

93	Đoàn Thị Thùy Đạt	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen với văn học thể loại truyện.	LQVH	Đạt
94	Phạm Thị Luyên	Hiệu trưởng	MN Đoàn kết	Một số kinh nghiệm thực hiện công tác XI:IIH giáo dục trong trường MN	Quản lý	Đạt
95	Phạm Thị Phương	Hiệu trưởng	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý GD	Đạt
96	Vũ Thị Hà	Giáo viên	MN Hùng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen tác phẩm văn học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	GDP.TNT	Đạt
97	Phạm Thị Hà	Giáo viên	MN Lam Sơn	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng vận động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Giáo dục	Đạt
98	Nguyễn Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	MN Phạm Kha	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên 5 tuổi dạy giáo dục “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ”	Giáo dục	Đạt
99	Vũ Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Phạm Kha	Một số kỹ năng dạy trẻ 3 -4 tuổi trong hoạt động tạo hình	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Đạt
100	Vũ Thị Thùy Dung	Phó Hiệu trưởng	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non	Quản lý	Đạt
101	Vũ Thị Thảo	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi hứng thú trong làm quen với toán	Phát triển nhận thức	Đạt
102	Vũ Thị Hoa	Giáo viên	MN Hùng Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết ba màu xanh đỏ vàng	GDP.TNT	Đạt
103	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	MN Đoàn kết	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục	Đạt
104	Vũ Thị Nga	Giáo viên	MN Đoàn kết	Một số biện pháp nâng cao hoạt động nhận biết cho trẻ 24-36 tháng	HDNB	Đạt
105	Vũ Thị Nhật	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số BP dạy kĩ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi.	Giáo dục	Đạt
106	Đặng Nhật Giao	Phó Trưởng phòng	Phòng GD-ĐT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học	Quản lý	Đạt
107	Nguyễn Thị Đào	Phó Hiệu trưởng	MN Đoàn kết	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh ăn bán trú tại trường mầm non	Quản lý	Đạt
108	Lê Thị Hằng	Giáo viên	MN Hùng Sơn	Một số biện pháp rèn phát âm chuẩn phụ âm L, N cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	GDP.TNT	Đạt
109	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non	Quản lý GD	Đạt

110	Hoàng Thị Bông	Giáo viên	MN Lam Sơn	Nâng cao chất lượng cho trẻ hoạt động với đồ vật	Giáo dục	Đạt
111	An Thị Vân	Giáo viên	MN Từ Cường	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Đạt
112	Trần Thị Hồng Bích	Giáo viên	MN Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động phát triển ngôn ngữ ở trường mầm non	GD Phát triển ngôn ngữ	Đạt
113	Phạm Thị Mai	Giáo viên	MN Tân Trào	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục	Đạt
114	Hoàng Thị Hoài	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 tuổi	Làm quen văn học	Đạt
115	Trương Thị Lương	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục	Đạt
116	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua môn: Nhận biết tập nói	Nhận biết tập nói	Đạt
117	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	MN Đoàn kết	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	LQAN	Đạt
118	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN Hồng Quang	Một số biện pháp giúp trẻ rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Phát triển TCKNXH	Đạt
119	Đoàn Thị Luyện	Giáo viên	MN Từ Cường	Một số biện pháp giúp trẻ MG 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Giáo dục	Đạt
120	Vũ Thị Phương	Giáo viên	MN Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ 24-36 tháng tích cực trong giờ đọc thơ.	LQVH	Đạt
121	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN Đoàn kết	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng	LQVH	Đạt
122	Như Thị Duyên	Phó hiệu trưởng	MN Hồng Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	Chăm sóc vệ sinh phòng bệnh	Đạt
123	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Ngũ Hùng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục	Đạt
124	Phạm Thị Bình	Giáo viên	MN Thanh Tùng	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
125	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	MN Đoàn Tùng	Một số biện pháp nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân cho trẻ 3-4 tuổi	PT Thể chất	Đạt
126	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	MN Lam Sơn	Một số biện pháp sử dụng len sợi làm đồ dùng đồ chơi để tổ chức một số hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục	Đạt
127	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Thanh Tùng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt

128	Phạm Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	MN Hùng Sơn	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ trong trường Mầm non.	Quản lý GD	Đạt
129	Trần Thị Mến	Giáo viên	MN Cao Thắng	Một số biện pháp giáo dục đức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt
130	Trần Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Ngô Quyền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
131	Ngô Thị Hương	Giáo viên	MN Đoàn kết	Một số biện pháp pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Giáo dục	Đạt
132	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	MN Lam Sơn	Một số hình thức và trò chơi thực nghiệm giúp trẻ 4 -5 tuổi khám phá khoa học	Giáo dục	Đạt
133	Vũ Thị Hương	Phó hiệu trưởng	MN Diên Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Quản lý	Đạt
134	Đinh Thị Út	Giáo viên	MN Tứ Cường	Một số biện pháp pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 25-36 tháng tuổi	Giáo dục	Đạt
135	Nguyễn Thị Ngát	Hiệu trưởng	MN Lam Sơn	Một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất	Quản lý	Đạt
136	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Lam Sơn	Thiết kế và sử dụng đồ dùng đa năng trong giáo dục trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục	Đạt

II. BÁC TIÊU HỌC

1	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Đoàn Tùng	Nâng cao hiệu quả dạy tập đọc cho học sinh lớp 4, 5	Tiếng Việt	Đạt
2	Trần Thu Thủy	Giáo viên	TH Đoàn Tùng	Dạy lồng ghép, tích hợp các nội dung trong môn khoa học lớp 5	Khoa học	Đạt
3	Nguyễn Hà Thanh	Giáo viên	TH Cao Thắng	Một số biện pháp giúp HS nhận biết và học tốt phép so sánh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
4	Nguyễn Đức Hiếu	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Toán	Đạt
5	Trần Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy các yếu tố hình học ở lớp 4	Toán	Đạt
6	Vũ Công Nhung	Phó Hiệu trưởng	TH Chi Lăng Nam	Phối hợp ba môi trường giáo dục để giáo dục đạo đức cho học sinh	Quản lý	Đạt
7	Phạm Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Đoàn Tùng	Kinh nghiệm chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	Quản lý	Đạt
8	Vũ Thị Hồng Thắm	Hiệu trưởng	TH Hùng Sơn	Một số biện pháp nâng cao công tác truyền thông trong nhà trường	Quản lý	Đạt
9	Phạm Thanh Bình	Giáo viên	TH Hùng Sơn	Hướng dẫn HS năng khiếu lớp 4,5 xác định từ loại	Tiếng Việt	Đạt

10	Nguyễn Thị Văn Hà	Giáo viên	TH Lam Sơn	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong phần môn Kể chuyện cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Đạt
11	Vũ Thị Hải	Giáo viên	TH Từ Cường	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Tiếng Anh	Đạt
12	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	TH Lê Hồng	Một số kỹ năng rèn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	Toán	Đạt
13	Nguyễn Văn Hồng	Hiệu trưởng	TH Ngô Quyền	Rèn kỹ năng so sánh và sắp thứ tự số tự nhiên có nhiều chữ số cho học sinh lớp 3	Toán	Đạt
14	Trọng Thị Yến	Giáo viên	TH Ngũ Hùng	Rèn kỹ năng nhận biết, sử dụng biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3.	Tiếng Việt	Đạt
15	Bùi Văn Đóa	Giáo viên	TH Phạm Kha	Giúp HS học tốt bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	Toán	Đạt
16	Đinh Thị Dung	Giáo viên	TH Tân Trào	Trợ giúp học sinh yếu kém trong giải toán thực tế và toán khó về dạng toán đếm và so sánh các đối tượng hình học ở lớp 4, 5	Toán	Đạt
17	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán cho HS lớp 2	Toán	Đạt
18	Phạm Thị Thư	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Tùng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực để học sinh lớp 5 học tốt phần môn Lịch sử	Lịch sử	Đạt
19	Vũ Thị Minh	Giáo viên	TH Lam Sơn	Một số biện pháp dạy viết số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân cho học sinh lớp 5.	Toán	Đạt
20	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Sử dụng phương pháp trò chơi trong môn toán cho học sinh lớp 1	Toán	Đạt
21	Vũ Thị Kim Anh		TH Chi Lăng Nam	Trợ giúp học sinh yếu kém trong giải toán thực tế và toán có lời văn về phần số và tỷ số dựa vào đại lượng không xác định.	Toán	Đạt
22	Khuông Thị Hằng	Hiệu trưởng	TH Đoàn Tùng	Kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy hai buổi trên ngày trong trường tiểu học	Quản lý	Đạt
23	Ngô Thị Tuyết	Giáo viên	TH Hồng Quang	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt nề nếp	Quản lý	Đạt
24	Trần Thị Hiền	Giáo viên	TH Ngô Quyền	Hướng dẫn học sinh lớp 3 sử dụng dấu phẩy khi viết trong phần môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt	Đạt
25	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	TH Phạm Kha	Nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc lớp 5	Âm nhạc	Đạt
26	Hoàng Văn Sỹ	Giáo viên	TH Tiến Phong	Hướng dẫn học sinh năng khiếu môn Toán lớp 4+5 tìm số chữ số 0 tận cùng trong một tích các số tự nhiên.	Toán	Đạt

27	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	TH Tiền Phong	CÔNG TÁC CHUẨN HÓA VIỆC TỰ KIỂM TRA SƠ LƯỢC SỬM	tiểu học thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên	Kỹ năng sống	Đạt
28	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	TH Thanh Giang		Một số kinh nghiệm dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt
29	Trương Thị Oanh	Giáo viên	TH Tứ Cường		Hướng dẫn học sinh lớp 5 làm tốt dạng toán vẽ tỉ số phần trăm	Toán	Đạt
30	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	TH Lê Hồng		Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Toán	Đạt
31	Vũ Văn Tùng	Giáo viên	TH Cao Thắng		Một số biện pháp giúp HS nâng cao chất lượng môn bóng đá mini ở trường Tiểu học	Thể dục	Đạt
32	Vũ Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Đoàn Tùng		Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải toán lời văn cho HS lớp 4	Toán	Đạt
33	Bùi Thị Lộc	Giáo viên	TH Lê Hồng		Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
34	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	TH Ngô Quyền		Rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	Đạt
35	Đinh Thu Thủy	Hiệu Trưởng	TH Diên Hồng		Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo dục môi trường trong trường tiểu học	Quản lý	Đạt
36	Dương Thị Lan	Giáo viên	TH Hồng Quang		Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt kiến thức về hình tam giác, hình thang	Toán	Đạt
37	Vũ Thị Vân	Giáo viên	TH Hồng Quang		Một số biện pháp dạy giải Toán có lời văn cho HS lớp 1	Toán	Đạt
38	Vũ Thị Doan	Giáo viên	TH Tứ Cường		Rèn kỹ năng phân biệt từ đơn và từ phức, từ ghép và từ láy cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Đạt
39	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	TH Đoàn Tùng		Thiết kế trò chơi trong môn đạo đức lớp 4	Đạo đức	Đạt
40	Trần Thị Vinh	Giáo viên	TH Hùng Sơn		Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy tiết buổi hai môn Tiếng Việt 1-CGD	Tiếng Việt	Đạt
41	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	TH Ngô Quyền		Biện pháp dạy học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ	Toán	Đạt
42	Nguyễn Thị Thu Minh	Phó Hiệu trưởng	TH Tiên Phong		Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc - kể chuyện lớp 3	Tiếng việt	Đạt
43	An Thị Soan	Giáo viên	TH Thị trấn TM		Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán lớp 3 .	Toán	Đạt
44	Vũ Thị Gấm	Giáo viên	TH Thị trấn TM		Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy luật chính tả trong môn Tiếng Việt công nghệ lớp 1	Tiếng Việt	Đạt

45	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	TH Chi Lăng Nam	Hướng dẫn học sinh lớp 3 sử dụng đầu câu qua phần môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt	Đạt
46	Trần Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng	TH Phạm Kha	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học buổi 2.	Quản lý	Đạt
47	Như Thị Bích	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.	Quản lý	Đạt
48	Vũ Hữu Tú	Giáo viên	TH Thanh Giang	Một số biện pháp dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột trong phân môn khoa học lớp 4	Khoa học	Đạt
49	Phạm Văn Thắng	Giáo viên	TH Tứ Cường	Một số biện pháp rèn kỹ năng đội hình đội ngũ cho học sinh lớp 4	Thể dục	Đạt
50	Đào Thị Hoa Ngọc	Giáo viên	TH Cao Thắng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học các yếu tố hình học lớp 4	Toán	Đạt
51	Trương Thanh Huyền	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số thủ thuật sử dụng Tiếng Anh trong giờ học ngoại ngữ ở Tiểu học	Tiếng Anh	Đạt
52	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	TH Hùng Sơn	Dạy tốt môn Khoa học lớp 4	Khoa học	Đạt
53	Cao Nguyễn Khai	Giáo viên	TH Phạm Kha	Một số bài tập giúp học sinh lớp 3-4 học tốt nội dung đội hình đội ngũ.	Thể dục	Đạt
54	Vũ Thị Hát	Giáo viên	TH Tứ Cường	Một số biện pháp khắc phục lỗi sai thường gặp khi giải bài tập toán ở lớp 1	Toán	Đạt
55	Phạm Tiến Chung	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp dạy học mỹ thuật lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực	Mỹ thuật	Đạt
56	An Thị Xoan	Giáo viên	TH Cao Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời vấn môn toán lớp 5	Toán	Đạt
57	Vũ Thị Tình	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt
58	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Tiếng Việt 1 - CGD.	Tiếng Việt	Đạt
59	Trình Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Hồng Quang	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên nâng cao chất lượng dạy học theo đối tượng học sinh trong môn toán lớp 4-5	Quản lý	Đạt
60	Phùng Thị Sim	Giáo viên	TH Tiến Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 có hứng thú học Lịch sử	Lịch sử	Đạt
61	Trần Thị Hoài	Giáo viên	TH Lam Sơn	Hướng dẫn học sinh lớp 4 phân biệt từ đơn-từ ghép; từ ghép - từ láy.	Tiếng Việt	Đạt
62	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Phương pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn tả người	Tiếng Việt	Đạt

63	Đào Thị Năm	Giáo viên	TH Tân Trào	Một số biện pháp giúp HS lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung.	Thể dục	Đạt
64	Vũ Thị Hoài Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Thị trấn TM	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài lớp học.	Quản lý	Đạt
65	Phạm Thị Minh	Giáo viên	TH Thanh Tùng	Một số kinh nghiệm dạy học sinh so sánh phân số ở lớp 4	Toán	Đạt
66	Trương Thị Diễm	Giáo viên	TH Lam Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần cộng, trừ trong phạm vi 10.	Toán	Đạt
67	Vũ Thị Hiền	Giáo viên	TH Chi Lăng Nam	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Quản lý	Đạt
68	Nguyễn Thị Xoa	Phó Hiệu trưởng	TH Hùng Sơn	Chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Đạo đức	Đạt
69	Nguyễn Thị Văn	Giáo viên	TH Thanh Tùng	Vận dụng 1 số phương pháp nhằm phát triển sức nhanh trong tổ chức trò chơi vận động môn TD lớp 5	Thể dục	Đạt
70	Phan Đình Thông	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tiểu học tham gia môn bơi lội.	Thể dục	Đạt
71	Vũ Thị Mỹ	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú trong giờ học hát cho học sinh lớp 5	Âm nhạc	Đạt
72	Bùi Thị Nga	Nhân viên	TH Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao văn hóa đọc trong thư viện trường học	Quản lý	Đạt
73	Trịnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Chi Lăng Nam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy các bài có nội dung về “so sánh” trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 3	Tiếng Việt	Đạt
74	Lê Ngọc Vân	Giáo viên	TH Chi Lăng Nam	Thiết kế bài giảng E-learning và tạo môi trường học tập Online	Công nghệ thông tin	Đạt
75	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	TH Tứ Cường	Kĩ năng khai thác kênh hình trong phân môn Lịch sử lớp 4	Lịch sử	Đạt
76	Nguyễn Thị Quỳ	Giáo viên	TH Tứ Cường	Giúp học sinh lớp 3 học tốt Mĩ thuật bằng cách sử dụng trò chơi trong dạy học theo phương pháp mới của Đan Mạch	Mỹ Thuật	Đạt
77	Lưu Thị Hằng	Giáo viên	TH Cao Thắng	Nâng cao chất lượng dạy – học chính tả ở lớp 4	Tiếng Việt	Đạt
78	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TH Thanh Tùng	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5	Kỹ năng sống	Đạt

79	Lê Thị Hương	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Sử dụng một số trò chơi giúp học sinh học từ môn Tiếng Anh.	Tiếng Anh	Đạt
80	Lê Thị Trang	Giáo viên	TH Đoàn Tùng	Kinh nghiệm lựa chọn 1 số trò chơi dân gian để tạo hứng thú môn thể dục cho học sinh lớp 5	Thể dục	Đạt
81	Phạm Thị Liễu	Giáo viên	TH Lê Hồng	Rèn kĩ năng kể chuyện trong tiết kể chuyện cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	Đạt
82	Phạm Thị Tươi	Giáo viên	TH Thị trấn TM	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu Toán lớp 5 - Chủ đề so sánh phân số.	Toán	Đạt
83	Nguyễn Thị Định	Giáo viên	TH Hùng Sơn	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý	Đạt
84	Phạm Thị Ngân	Giáo viên	TH Thanh Giang	Dạy Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2 thông qua phương pháp trò chơi	Tiếng Việt	Đạt
85	Phạm Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Ngô Quyền	Phương pháp luyện chữ hoa cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt
86	Vũ Đình Côi	Phó Hiệu trưởng	TH Lam Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt phân môn Tập làm văn lớp 4 - thể loại văn miêu tả - kiểu bài : tả cây cối.	Tiếng Việt	Đạt
87	Luyện Thị Hồng Minh	Phó Hiệu trưởng	TH Đoàn Kết	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức lớp học theo mô hình trường học mới Việt Nam.	Quản lý	Đạt
88	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Phương pháp hướng dẫn học sinh năng khiếu giải các bài toán có liên quan đến diện tích hình thang	Toán	Đạt
89	Vũ Thị Sâm	Giáo viên	TH Lê Hồng	Một số biện pháp phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt
90	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH Ngũ Hùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học Chính tả lớp 4.	Tiếng Việt	Đạt
91	Nguyễn Thị Hồng Tim	Giáo viên	TH Tân Trào	Biện pháp nâng cao khả năng nhận biết hình ảnh so sánh cho HS lớp 3.	Tiếng Việt	Đạt
92	Ngô Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	TH Tứ Cường	Sử dụng các bài đọc có vần điệu trong dạy học tiếng Anh ở Tiểu học	Tiếng Anh	Đạt
93	Đỗ Thị Phương; Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng	TH Tứ Cường	Một số giải pháp chỉ đạo triển khai Hoạt động trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả trong trường Tiểu học	Quản lý	Đạt
94	Trần Thị Thảo	Giáo viên	TH Ngũ Hùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn lớp 3.	Tiếng Việt	Đạt

95	Lê Thị Ngát	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Kinh nghiệm vận dụng các quy trình Điều khắc- Nghệ thuật tạo hình không gian, tạo hình con rối và nghệ thuật biểu diễn, tạo hình ba chiều- Tiếp cận theo chủ đề, xây dựng cốt truyện qua chủ đề " Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện" ở lớp 5.	Mỹ thuật	Đạt
96	Như Thị Hiền	Giáo viên	TH Hồng Quang	Một số biện pháp sửa lỗi cho học sinh lớp 2 khi tóm tắt bài toán có lời văn	Toán	Đạt
97	Bùi Văn Quang	Giáo viên	TH Ngũ Hùng	Một số biện pháp khơi dậy năng lực sáng tạo của học sinh lớp 3 trong môn Mỹ thuật	Mỹ Thuật	Đạt
98	Vũ Thị Thắm	Giáo viên	TH Thị trấn TM	Giúp học sinh yêu thích vẽ chân dung theo phương pháp mới của Đan Mạch.	Mỹ thuật	Đạt
99	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	TH Tú Cường	Tổ chức và ứng dụng trò chơi trong giờ dạy Toán ở lớp 1	Toán	Đạt
100	Vũ Thị Thêm	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Hướng dẫn học sinh lớp 4 giải bài toán có lời văn bằng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng	Toán	Đạt
101	Chu Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Hồng Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải bài toán liên quan đến diện tích hình tam giác cho học sinh lớp 5	Toán	Đạt
102	Trần Thị Nga	Giáo viên	TH Tân Trào	Nâng cao chất lượng học tập môn TL V kiểu bài tả cảnh cho HS lớp 5.	Trăng Việt	Đạt
103	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	TH Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp rèn kỹ năng tóm tắt, hình thành cách giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Toán	Đạt
104	Tạ thị Hồng Chín	Giáo viên	TH Diên Hồng	Một số giải pháp mở rộng phát triển vốn từ cho HS lớp 4 qua phân môn Luyện từ Câu	Trăng Việt	Đạt
105	Cao Thị Hà	Giáo viên	TH Đoàn Tùng	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 viết văn tả cảnh	Trăng Việt	Đạt
106	Vương Thị Lai	Giáo viên	TH Từ Cường	Phát huy tính tích cực cho học sinh thông qua dạy toán có nội dung hình học ở lớp 5	Toán	Đạt
107	Phạm Thị Hồng	Phó hiệu trưởng	TH Ngũ Hùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên-xã hội cho học sinh lớp 1.	Quản lý	Đạt
108	Vũ Thị Bích Châm	Giáo viên	TH Thị trấn TM	Trau dồi, phát triển vốn từ khi dạy.Tập làm văn - Kiểu bài miêu tả cho học sinh lớp 5	Trăng Việt	Đạt

III. BẬC THCS

1	An Văn Dũng	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Nâng cao hiệu quả dạy hai lý thuyết theo định hướng phát triển năng lực, phát huy tính tích cực của học sinh môn công nghệ 8.	Công nghệ	Đạt
2	Vũ Thị Lưu	Giáo viên	THCS Hồng Quang	Tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS bằng một số thí nghiệm hóa học vui	Hóa	Đạt
3	Nguyễn Việt Duẩn	Giáo viên	THSC Lam Sơn	Phương pháp sử dụng trò chơi trong giờ học	Thể dục	Đạt
4	Nguyễn Văn Đại	Giáo viên	THCS Tân Trào	Phương pháp giải bài tập hóa học bậc THCS	Hóa học	Đạt
5	Tạ Thị Duân	Giáo viên	THCS Chi Lăng Nam	Kết hợp công nghệ thông tin và phương tiện trực quan để nâng cao hiệu quả dạy học môn công nghệ 8,9.	C. Nghệ	Đạt
6	Bùi Hữu Kiên	Giáo viên	THCS Tiền Phong	Hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm ở bộ môn Lịch sử 6	Lịch sử	Đạt
7	Bùi Hữu Dực	Hiệu trưởng	THCS Cao Thắng	Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn hóa học nhằm bồi dưỡng và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hóa học Lớp 9	Hóa học	Đạt
8	Vũ Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam ở lớp 9	Ngữ Văn	Đạt
9	Bùi Thị Duyệt	Giáo viên	THSC Lam Sơn	Phương pháp rèn kỹ năng giao tiếp tiếng anh cho học sinh lớp 8	Tiếng Anh	Đạt
10	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Một số giải pháp luyện từ vựng	Ngoại ngữ	Đạt
11	An Đăng Quyết	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích trong môn nhảy cao của Học sinh THCS	Thể dục	Đạt
12	Nguyễn Đức Ngân	Giáo viên	THCS Tân Trào	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn ngữ văn 9	Ngữ văn	Đạt
13	Dương Thị Liên	Giáo viên	THCS Tân Trào	Áp dụng một số giải pháp ôn luyện trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử ở trường THCS đạt hiệu quả	Lịch sử	Đạt
14	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THCS Từ Cường	Rèn khả năng tư duy sáng tạo trong giải bài tập Toán cho học sinh	Toán	Đạt
15	Trần Văn An	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông trong môn Sinh học 8	Sinh học	Đạt
16	Trương Mậu Việt	Giáo viên	THCS Đoàn Tĩnh	Đổi mới phương pháp thảo luận nhóm	Lịch sử	Đạt

17	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Hồng Quang	Sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học lịch sử bài 1 trong chương trình lịch sử tỉnh Hải Dương	Lịch Sử	Đạt
18	Nguyễn Thị Thủy Yến	Giáo viên	THCS Thanh Tùng	Áp dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy Học hóa học tại trường THCS	Hóa học	Đạt
19	Phạm Quang Hà	Giáo viên	THCS Hồng Quang	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ nghe lớp 8	Anh	Đạt
20	Vũ Thị Hoa	Giáo viên	THCS Ngũ Hùng	Một số kinh nghiệm trong việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch Sử lớp 8 THCS.	Lịch sử	Đạt
21	Khương Đình Tin	Giáo viên	THCS Chi Lăng Nam	Một số kinh nghiệm nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học bài thường thức mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực ở trường THCS.	Mĩ thuật	Đạt
22	Trần Thị Thu Hòa	Giáo viên	THCS Diên Hồng	Kinh nghiệm dạy nghe môn Tiếng Anh bậc THCS	Ngoại ngữ	Đạt
23	Phạm Đức Hào	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Phát triển năng lực HS thông qua việc xây dựng chủ đề: Đấu tranh ngoại giao của cách mạng VN từ 1945- 1954	Lịch sử	Đạt
24	Trần Văn Lùng	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Phát triển kỹ năng thực hành năng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn Hóa học	Hóa học	Đạt
25	Vương Thị Liên	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Vận dụng kiến thức liên môn trong giải bài toán bằng cách lập phương trình	Toán	Đạt
26	Đoàn Văn Mạnh	Phó Hiệu trưởng	THCS Tứ Cường	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng HSG bậc THCS	Quản lý*	Đạt
27	Nguyễn Thị Kim Chiên	Giáo viên	THCS Tứ Cường	Tổ chức dạy học theo chủ đề môn Tiếng anh bậc THCS để dành thời gian cho hoạt động làm dự án " Project"	Ngoại ngữ	Đạt
28	Phan Thị Luận	Giáo viên	THSC Lam Sơn	Rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài học pháp luật	GDCCD	Đạt
29	Nhữ Văn Đoàn	Giáo viên	THCS Thanh Tùng	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị nội dung kiến thức cho bài mới nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học Lịch sử 7	Lịch sử	Đạt
30	Đỗ Thị Linh	Giáo viên	THCS Đoàn Tùng	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ dạy thực hành môn tin học THCS	Tin học	Đạt
31	Phạm Văn Diệp	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Nâng cao năng lực cảm thụ Văn học ở học sinh lớp 6.	Ngữ văn	Đạt
32	Phạm Văn Toàn	Giáo viên	THCS Tứ Cường	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Lịch Sử qua chủ đề " Các quốc gia Cổ đại "	Lịch sử	Đạt

33	Nguyễn Thị Khuyên	Phó Hiệu trưởng	THCS thị trấn TM	Nâng cao hiệu quả phụ đạo học sinh yếu môn toán lớp 9	Toán	Đạt
34	Trương Phúc Ngụ	Giáo viên	THCS Nguyễn Lương Bằng	Khai thác một số bài toán khó 6, 7, 8 nhằm phát triển năng lực] duy của học sinh.	Toán	Đạt
35	Dương Thị Luyện	Giáo viên	THCS Nguyễn Lương Bằng	Cùng có bài học, bằng hình thức trò chơi trong dạy học Địa lý 6	Địa lý	Đạt
36	Bùi Thị Duyên	Giáo viên	THCS Nguyễn Lương Bằng	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò trung tâm của học sinh trong giờ dạy học Tiếng Việt	Ngữ văn 8	Đạt
37	Triệu Thị Sứ	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Lương Bằng	Những tác động làm thay đổi thói quen ăn quà vặt trong trường THCS	Quản lý	Đạt
38	Bùi Thị Hòa	Giáo viên	THCS Nguyễn Lương Bằng	Tích hợp kiến thức Văn học trong dạy học lịch sử (phần lịch sử Việt Nam) lớp 6, 7, 8, 9	Lịch sử	Đạt
39	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Lương Bằng	Rèn cách làm bài văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9 – THCS	Ngữ văn	Đạt
40	Vũ Quốc Hoàn	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Lương Bằng	Phương pháp dạy phần văn bản nhật dụng, môn Ngữ văn 8 theo hướng tích hợp liên môn. Bộ môn Ngữ văn.	Ngữ văn	Đạt
41	Vũ Ngọc Nguyễn	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Sử dụng sơ đồ phân tích đi lên khi dạy chương III tam giác đồng dạng	Toán	Đạt
42	Vũ Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Ngụ Hùng	Rèn kĩ năng cho HS làm bài tập nhận biết các chất vô cơ ở trường THCS	Hóa học	Đạt
43	Vũ Xuân Hưng	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Phương pháp giải một số dạng toán về tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau trong Đại số 7.	Toán	Đạt
44	Dương Thị Hải	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Sử dụng Clip hoạt hình trong dạy học	Ngoại ngữ	Đạt
45	Nguyễn Đức Mai	Giáo viên	THCS Chi Lăng Nam	Sự hứng thú tập luyện chạy bền của học sinh trường THCS.	Thể dục	Đạt
46	Vũ Thị Giang	Giáo viên	THCS Tiên Phong	Phương pháp dạy từ vựng đạt hiệu quả	Ngoại ngữ	Đạt
47	Trần Thị Song	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Tổ chức trao đổi đàm thoại nhằm phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến 1884, lớp 8, THCS, (chương trình chuẩn)).	Lịch sử	Đạt
48	Nguyễn Văn Chung	Phó Hiệu trưởng	THCS Đoàn Kết	Một số ứng dụng hệ thức VI-ÉT	Toán	Đạt

49	Vũ Đức Thiện	Giáo viên	THCS Ngưu Hùng	Rèn kĩ năng giải bài tập về cấu trúc ADN	Sinh học	Đạt
50	Vũ Thị Thanh	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Vận dụng kiến thức Toán 9: giải bài toán bằng cách lập phương trình để giải quyết một số tình huống thực tiễn.	Toán	Đạt
51	Vũ Thành Nhơn	Phó Hiệu trưởng	THCS Chi Lăng Nam	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS.	Quản lý	Đạt
52	Ngô Thị Văn Anh	Giáo viên	THCS Đoàn Kết	Tạo cảm xúc lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử 6	Sử	Đạt
53	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Phương pháp giải bài tập về sự cân bằng của vật trong chất lỏng.	Vật lý	Đạt
54	Vũ Đức Minh	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Hình học 8	Toán	Đạt
55	Phạm Thị Yến	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Rèn kĩ năng viết Tiếng Anh cho học sinh	Ngoại ngữ	Đạt
56	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Lam Sơn	Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT để tổ chức hoạt động học cho học sinh nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử	Lịch sử	Đạt
57	Khổng Quốc Tuấn	Giáo viên	THCS Tư Cường	Phát triển tư duy học sinh qua việc hướng dẫn giải bài toán tính số đo góc.	Toán	Đạt
58	Vũ Duy Kiên	Giáo viên	THCS Hồng Quang	Tích hợp liên môn trong dạy học lịch sử 9	Lịch Sử	Đạt
59	Nguyễn Văn Vương	Giáo viên	THCS Cao Thắng	Kinh nghiệm phát hiện cách giải bài toán hình học thông qua nghiên cứu giả thiết và sơ đồ phân tích đi lên	Toán	Đạt
60	Phạm Văn Tân	Giáo viên	THCS Hùng Sơn	Phát huy năng lực học sinh thông qua việc khai thác một bài toán	Toán	Đạt
61	Vũ Thị Kim Luyến - Phạm Thu Ngân	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Tích hợp kiến thức giáo dục đạo đức bảo vệ môi trường trong các tiết dạy phân Sinh vật và môi trường - Sinh học 9.	Sinh học	Đạt
62	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Một số cải tiến dụng cụ, thay đổi hóa chất nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy có thí nghiệm hóa học	Hóa	Đạt
63	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Tạo hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 6 thông qua tổ chức các trò chơi tìm hiểu Lịch sử	Lịch sử	Đạt
64	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Một số biện pháp gây hứng thú học tập cho học sinh trong tiết học lịch sử ở trường THCS	Lịch sử	Đạt

65	Tương Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6. 7	Tiếng Anh	Đạt
66	Trương Thanh Hoa	Giáo viên	THCS Đoàn Tùng	Một số quy tắc đánh dấu trọng âm của từ trong chương trình tiếng anh THCS	Tiếng Anh	Đạt
67	Nguyễn Văn Tiến	Giáo viên	THCS Đoàn Tùng	Nghiên cứu một số biện pháp nhằm tìm ra những nguyên nhân và sai lầm thường mắc trong kỹ thuật ném bóng xa có đà cho học sinh trường THCS	Thể dục	Đạt
68	Phạm Thị Siêm	Hiệu trưởng	THCS Ngô Quyền	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh	Quản lý	Đạt
69	Mai Thị Huyền	Giáo viên	THCS Tiên Phong	Giáo viên với công tác tư vấn tâm lý giáo dục tình bạn, tình yêu bậc THCS	GDCCD	Đạt
70	Bùi Văn Kiên	Chuyên viên	Phòng GD-ĐT	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng quản lý Hồ sơ thi đua của các nhà trường trên đại bàn huyện	Quản lý	Đạt
71	Hoàng Thị Đào	Giáo viên	THCS Đoàn Kết	Rèn luyện kỹ năng biện luận xác định kim loại trong bồi dưỡng HSG	Hóa	Đạt
72	Vũ Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Lê Hồng	Sử dụng một số phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực tự điều chỉnh hành vi về lòng khoan dung cho học sinh THCS	GDCCD	Đạt
73	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên	THCS Tứ Cường	Một số biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong hoạt động dự án "Project" Tiếng anh 6.	Ngoại ngữ	Đạt
74	Lê Thị Nha	Giáo viên	THCS Tứ Cường	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy bộ môn Giáo dục Công dân lớp 6.	GDCCD	Đạt
75	Vũ Huy Kiểm	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Một số phương pháp dạy học lồng ghép nhằm khai thác có hiệu quả nội dung giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh qua một số bài ở SGK Sinh học 8	Sinh học 8	Đạt
76	Trần Văn Yên	Hiệu trưởng	THCS Đoàn Tùng	Quản lý dạy học các bộ môn văn hóa	Quản lý	Đạt
77	Đỗ Thị Yến	Giáo viên	THCS Hùng Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học chương Biến dị môn Sinh học	Sinh học	Đạt
78	Vũ Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo góc trong dạy học Hoá học 9 nhằm phát triển năng lực học sinh	Hóa học	Đạt
79	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Rèn kỹ năng giải các bài tập về quy luật di truyền của Mendel trong giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh 9	Sinh học	Đạt
80	Đỗ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Hồng Quang	Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong tiết dạy GDCCD	GDCCD	Đạt

81	Vũ Thị Yên	Giáo viên	THCS Lê Hồng	Sử dụng trò chơi trong phần khởi động ở bộ môn Tiếng Anh trung học cơ sở	Tiếng Anh	Đạt
82	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Hướng dẫn HS lớp 7 giải một số bài tập hình học bằng cách vẽ thêm đường phụ theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Toán	Đạt
83	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Tân Trào	Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề môn Sinh học 7	Sinh học	Đạt
84	Vũ Thị Hồng Tươi	Giáo viên	THCS Tứ Cường	Dạy học tích hợp liên môn Ngữ Văn - Lịch sử - Âm nhạc trong bài "Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953 - 1954)"	Lịch sử	Đạt
85	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Diên Hồng	Tích hợp kiến thức môn văn học trong giảng dạy phần đạo đức môn giáo dục công dân 6,7	GD&CD	Đạt
86	Trần Thị Hân	Giáo viên	THCS Đoàn Kết	Tích hợp giáo dục An toàn giao thông trong giảng dạy GD&CD lớp 9	GD&CD	Đạt
87	Vũ Thị Thương	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngũ Hùng	Dạy học đọc- hiểu văn bản "Làng" (Kim Lân) trong chương trình Ngữ văn 9 – tập I nhằm phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn	Đạt
88	Đặng Đức Nhường	Giáo viên	THCS Tân Trào	Phương pháp giải một số bài toán về phép chia hết cho học sinh lớp 6	Toán	Đạt
89	Nguyễn Văn Tám	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Giang	Hướng dẫn học sinh lớp 9 sử dụng tam giác đồng dạng vào việc giải bài tập hình học khi ôn thi vào THPT	Toán	Đạt
90	Phạm Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Giáo dục kĩ năng sống cho HS trong dạy đọc- hiểu Truyện hiện đại VN Ngữ văn 9 tập 1	Ngữ văn	Đạt
91	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Phát triển năng lực phẩm chất học sinh qua hoạt động dạy học tích hợp liên môn.	Ngữ văn	Đạt
92	Đỗ Thị Đoạt	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh khi dạy các phần chuẩn mực đạo đức trong môn GD&CD	GD&CD	Đạt
93	Trần Xuân Dân	Trưởng phòng	Phòng GD-ĐT	Một số giải pháp quản lý việc dạy thêm, học thêm địa bàn huyện	Quản lý	Đạt
94	Nguyễn Việt Cường; Lưu Đình Giảng	Chuyên viên	Phòng GD-ĐT	Một số biện pháp đổi mới quản lý nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cấp THCS trên địa bàn huyện	Quản lý	Đạt
95	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Dạy tiết luyện tập toán 7: Bài toán tỉ lệ nghịch theo hướng tích cực hoá	Toán	Đạt
96	Vũ Văn Trà	Hiệu trưởng	THCS Phạm Kha	Một số giải pháp ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nhà trường tại trường THCS	Quản lý	Đạt

97	Lê Thị Hằng	Hiệu trưởng	THCS Diên Hồng	Hiệu trưởng quản lý việc xây dựng và giữ vững trường THCS đạt chuẩn Quốc gia	Quản lý	Đạt
98	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THCS Thanh Tùng	Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học chương III: Tuần hoàn - sinh học 8 THCS	Sinh học	Đạt
99	Đặng Xuân Khôi	Phó Hiệu trưởng	THCS Hồng Quang	Hướng dẫn học sinh giải bài tập xác định số chi của vốn kế	Vật lý	Đạt
100	Nguyễn Thị Huyền	Văn thư	THCS Thanh Giang	Hồ sơ và những biện pháp bảo quản tốt hồ sơ, văn bản trong trường THCS	Văn thư - Lưu trữ	Đạt
101	Vũ Thị Thuý	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Tích hợp kiến thức thực tế trong dạy học chủ đề	Toán	Đạt
102	Vũ Đức Duy	Giáo viên	THCS Đoàn Kết	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học đặc điểm khí hậu Việt Nam	Địa	Đạt
103	Phạm Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Tích hợp kiến thức liên môn kết hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy - học bài "Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân pháp xâm lược kết thúc (1953 - 1954)" theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Lịch sử	Đạt
104	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng	THCS thị trấn TM	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong quá trình học tập	Quản lý	Đạt
105	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thanh Tùng	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THCS qua quá trình "mềm hóa" và "đơn giản hóa" tri thức.	GD CD	Đạt
106	Lê Thị Kim Ánh	Phó Hiệu trưởng	THCS Tân Trào	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh yếu môn ngữ văn lớp 8,9	Ngữ văn	Đạt
107	Đoàn Thu Thủy	Giáo viên	THCS Tư Cường	Dạy học tích hợp liên môn gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh.	Hóa học	Đạt
108	Nhữ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	Dạy học tích cực gắn với thực tiễn cho học sinh môn GD CD	GD CD	Đạt
109	Trương Thị Mai	Giáo viên	THCS Đoàn Tùng	Đẩy mạnh việc lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh vào dạy giáo dục công dân lớp 9 nhằm phát triển nhân cách cho học sinh	GD CD	Đạt
110	Lê Thị Xuân Như	Giáo viên	THCS thị trấn TM	Tổ chức các mô hình hoạt động giảm căng thẳng học đường cho học sinh THCS	Quản lý	Đạt
111	Dương Thị Hiếu	Giáo viên	THCS Chi Lăng Bắc	Vận dụng bài tập tình huống giáo dục công dân nhằm phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh lớp 8	GD CD 8	Đạt
112	Phạm Thị Xím	Giáo viên	THCS Lê Hồng	Một số biện pháp xây dựng, củng cố tình thân đoàn kết giữa các nhóm học sinh, giữa các cá nhân trong lớp chủ nhiệm	Công tác CN lớp	Đạt
113	Phạm Quang Hiếu	Hiệu trưởng	THCS Ngũ Hùng	Thành công bước đầu tổ chức các trò chơi trong dạy học mô Sinh học 6	Sinh học	Đạt

114	An Thị San	Phó Hiệu trưởng	THCS Đoàn Tùng	Kỳ năng lòng ghép giáo dục quốc phòng an ninh vào mọi số tác phẩm văn học lớp 9	Văn	Đạt
115	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Phạm Kha	Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề theo định hướng năng lực trong dạy, học phần địa lí dân cư - chương trình Địa lý 9.	Địa lý	Đạt
116	Lê Quang Thụy	Giáo viên	THCS Thanh Giang	Tích hợp rèn luyện kỹ năng sống vào giảng dạy môn Âm nhạc ở trường THCS	Âm nhạc	Đạt